

AC: 231/15.10.26.

Către conducerea Departamentului de Automatică,

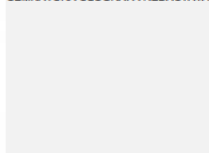
Subsemnata Camelia Claudia AVRAM, Conf.dr.ing. în cadrul Departamentului de Automatică, Facultatea de Automatică și Calculatoare, prin prezenta va rog să îmi aprobați depunerea dosarului pentru gradăție de merit pentru anul universitar 2026 – 2027.

Cluj Napoca

14.10.2026

Camelia Avram

SEMNATURA OLOGRAFĂ REDACTATĂ



Aprecieri sintetice asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

SECȚIUNEA 1		
Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, Cercetare și Management (SIMAC)	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Punctajul total realizat în anul k-1 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	356.10	
b) Punctajul total realizat în anul k-2 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	179.50	
c) Punctajul total realizat în anul k-3 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	96.00	
TOTAL SECȚIUNEA 1	631.60	0.00
La aceasta secțiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte după cum urmează: profesor: 36 puncte; conferențiar: 21 puncte; șef lucrări / lector: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte.		
SECȚIUNEA 2		
Alte realizări în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.	20.00	
b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate.	20.00	
c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).	20.00	
d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice.	20.00	
e) Dezvoltarea de noi laboratoare.	0.00	
f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluării cadrului didactic.	20.00	
g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS, etc.).	20.00	
h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).	20.00	
TOTAL SECȚIUNEA 2	140.00	0.00
Obligatoriu minim 40 de puncte cumulat pentru toți cei 3 ani de raportare		
SECȚIUNEA 3		
Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Funcții executive de conducere (punctajul se acordă pentru ultimii 3 ani):		
1) Rector		
2) Prorector		
3) Decan		
4) Prodecan		
5) Director de departament		
b) Funcții deliberative de conducere:		
1) Președinte al senatului		
2) Vicepreședinte al senatului		
3) Cancelar al senatului		
4) Alte funcții de conducere asociate activităților desfășurate în interiorul instituției.	10	
TOTAL SECȚIUNEA 3	10.00	0.00
SECȚIUNEA 4		
Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare	20.00	
b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului	0.00	
c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat	20.00	
d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studentesti altele decât cele definite la S3-h	20.00	
e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății	20.00	
f) Organizarea concursurilor studentesti locale, naționale și internaționale	20.00	
g) Ținuta morală și comportarea academică	20.00	
h) Alte activități semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)	20.00	
TOTAL SECȚIUNEA 4	140.00	0.00

OBSERVAȚII:

- a) Punctajul de la secțiunea 2 este confirmat de către directorul de departament. Se accentuează că punctajul acordat trebuie să fie între 0 și punctajul maxim, nuanțat în strict acord cu performanțele realizate în cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la secțiunea 3 este acordat de către directorul de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate funcțiile deținute.
- c) Punctajul de la secțiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.
- Punctajul acordat trebuie să fie între 0 și punctajul maxim, nuanțat în strict acord cu performanțele realizate în cei 3 ani de raportare.

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT



Adeverință punctaje SIMAC

de la începutul anului 2023, până la finalul anului 2025

Nume: **Avram Camelia Claudia**

Grad didactic: **conferențiar universitar**

Facultate: **Facultatea de Automatică și Calculatoare**

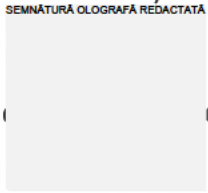
Departament: **Automatică**

An	Activitate didactică [A]	Activitate de cercetare [A]	TOTAL [A]
2023	2.00	7.60	9.60
2024	4.00	13.95	17.95
2025	4.00	31.61	35.61
TOTAL			63.15
MEDIA			21.05

Direcția pentru Managementul

Cercetării, Dezvoltării și Inovării

SEMNĂTURA OLOGRAFA REDACTATĂ

Prof.  emeș

**CRITERIILE DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT – RAPORT DE
AUTOEVAUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
AVRAM Camelia Claudia**

SECȚIUNEA 1

**Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și
Management (SIMAC)**

- a) Punctajul total realizat în anul **2023 (k-3)** de raportare în SIMAC: total echivalent **9.6 A** (1 A = 10)
– **Punctaj propus: 96.00 puncte;**
- b) Punctajul total realizat în anul **2024 (k-2)** de raportare în SIMAC: total echivalent **17.95 A** (1 A = 10) – **Punctaj propus: 179.50 puncte;**
- c) Punctajul total realizat în anul **2025 (k-1)** de raportare SIMAC: total echivalent **35.61 A** (1 A = 10)
– **Punctaj propus: 356.10 puncte.**

Notă: k este anul în care se desfășoară concursul de acordare a gradației de merit.

Punctaj total propus Secțiunea 1: 631.5

SECȚIUNEA 2

**Alte realizări în planul activității didactice
(care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)**

- a) **Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.
(maxim 20 pct).**

În primul semestru al anilor universitari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026 am restructurat anual cursurile și laboratoarele disciplinei „Sisteme cu Evenimente Discrete” predată la anul III Automatică și Informatică Aplicată Satu-Mare și a disciplinei „Rețele Industriale” predată la anul I master ICAF, întrucât domeniul este într-o continuă dezvoltare, iar din anul universitar 2024 – 2025 am preluat și disciplina Discrete Event Systems restructurând cursul și laboratorul.

În al doilea semestru al anilor școlari 2023-2024, 2024-2025 și 2025-2026 am restructurat anual laboratoarele disciplinelor „Transmisia datelor” predată la anul III Automatică și Informatică Aplicată română și engleză, și disciplinei „Sisteme Evolute de Transmiterea Informației” predată la anul I master IAISC, întrucât domeniile sunt într-o continuă dezvoltare.

În anul 2023 am dezvoltat un curs și laborator cu denumirea “Data Transmission - Interactivity of Cyber-Physical System” în cadrul proiectului BIP denumit „Cyber-Physical Systems Design in the context of Industry 4.0” susținut la University of Minho, Guimarães, Portugal, cursul fiind predat onsite intensiv pe durata unei săptămâni în luna septembrie 2023 și apoi urmat de activități online.

În anul 2024 am dezvoltat un curs și laborator cu denumirea “Communication Protocols in Cyber-Physical System” în cadrul proiectului BIP denumit „Cyber-Physical Systems Design in the context of Industry 4.0” susținut la University of Minho, Guimarães, Portugal, cursul fiind predat onsite intensiv pe durata unei săptămâni în luna Februarie 2024 și apoi urmat de activități online.

Punctaj propus: 20 puncte

b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate (maxim 20 pct).

Am fost invitată anual la Universitatea Minho Portugalia în intervalul 2015-2025 în cadrul programului Erasmus pentru prezentări adresate studenților și doctoranzilor.

În perioada 2016-2026 am realizat prezentări în cadrul competiției „Internet of Things Student Challenge” în calitate de organizator la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Punctaj propus: 20 puncte

c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.). (maxim 20 pct).

În perioada 2011-2025, am organizat activități de practică de vară a studenților de la specializările AIA română și engleză din Cluj-Napoca cu un număr variabil de studenți (cu număr maxim de 10 studenți în 2023, în restul anilor media fiind de 5).

În anul 2019, o dată cu lansarea Laboratorului “Internet of Things” (20 iunie 2019), am dezvoltat “Cercul științific studențesc Internet of Things” având activități de pregătire a studenților în perioada 2019-2025, inclusiv cursuri pe perioada verii, cu scopul pregătirii proiectelor pentru participarea la competiția anuală “Internet of Things Student Challenge”.

Am organizat în perioada 2016-2026 competiția “Internet of Things Student Challenge”. În cadrul competiției am susținut și coordonat studenți pentru dezvoltarea de proiecte.

Am participat la cursul de vara organizat de OSUT 2026 în calitate de profesor invitat pentru a ține un curs de o zi „Rețele industriale – protocoale industriale de comunicație” pentru elevi de liceu viitori candidați la admitere la UTCN.

Am participat în perioada 2016-2026 la organizarea edițiilor conferinței IEEE International Conference on Automation, Quality and Testing, Robotics prin implicare în organizarea competiției “Internet of Things Student Challenge” simultan cu conferința unde am susținut și coordonat studenți pentru dezvoltarea de articole științifice în baza documentației dezvoltate pentru proiectele cu care au participat la competiția “Internet of Things Student Challenge”. Simultan cu această conferință se desfășoară și conferința științifică studențească a cărei organizare am coordonat-o (coordonarea echipei tehnice și științifice) și de asemenea am îndrumat studenții pentru elaboarea lucrărilor științifice. (În anii impari se organizează conferința ACSC – Automation and Computer Science Student Conference iar în anii pari AQTR, Student – Automation, Quality and Testing, Robotics Student).

Am participat anual în perioada 2016-2026 la organizarea vizitelor în laboratoarele Departamentului de Automatică din Cluj-Napoca, a elevilor de la licee pentru promovarea specializării Automatică și Informatică Aplicată, a Facultății de Automatică și Calculatoare și a Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Împreună cu studenții voluntari am implementat aplicații interactive pentru a fi prezentate elevilor pentru o înțelegere cât mai bună a scopului și utilității activităților de la laboratoare.

Am participat anual în perioada 2016-2025 la organizarea evenimentelor de promovare în rândul elevilor de la licee „Ziua Porților deschise”

Am realizat anual în perioada 2001-2026, activități de îndrumare și coordonare a studenților pentru realizarea de lucrări de diplomă și proiecte de disertație.

Am realizat anual în perioada 2016-2026, activități de îndrumare și coordonare a studenților pentru realizarea de articole științifice pentru participarea la forumurile studențești din cadrul conferințelor științifice (nu doar studenții coordonați la diplomă și disertație).

Punctaj propus: 20 puncte

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice. (maxim 20 pct).

În anul 2019, am participat la dezvoltarea Laboratorului "Internet of Things" cu echipamente și proiecte practice realizate împreună cu studenți de licență sau master.

Printre dotările, obținute prin sponsorizări de la firme, pentru Laboratoarele de Transmisia datelor, Retele industriale se pot menționa: plăci de dezvoltare (arduino, raspberry pi), diverși senzori (poziție, accelerometru, giro etc), touch screens, module de comunicație, PLC (Siemens, Rockwell Automation, Omron), module de intrare ieșire, senzori industriali.

Punctaj propus: 20 puncte

e) Dezvoltarea de noi laboratoare (maxim 20 pct).

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale (maxim 20 pct). Stabilit pe baza evaluării cadrului didactic.

Activitatea didactică de curs, laborator și proiect, în urma evaluării studenților pe ultimii 3 ani, a fost apreciată ca foarte bună și bună.

Pe parcursul perioadei evaluate și nu numai, am avut o colaborare foarte bună cu studenții atât de la ciclul de licență, cât și de la cel de master, în cadrul activităților didactice, de laborator și de proiect. Am încurajat implicarea activă a studenților în procesele de învățare și cercetare, promovând o relație deschisă și constructivă, bazată pe comunicare și sprijin reciproc.

Această colaborare s-a concretizat prin rezultate vizibile în plan științific, materializate în articole și lucrări realizate împreună cu studenții, publicate în reviste de specialitate și prezentate la conferințe internaționale cât și la conferințele studentești. Implicarea studenților în activități de cercetare a contribuit la dezvoltarea competențelor lor profesionale și la stimularea interesului pentru inovare și performanță academică.

De asemenea, am urmărit permanent adaptarea metodelor didactice la nevoile și nivelul de pregătire al studenților, utilizând instrumente moderne și aplicații interactive care să susțină învățarea aplicată. Feedbackul pozitiv primit din partea studenților reflectă eficiența acestor abordări și consolidarea unei relații educaționale bazate pe respect și profesionalism.

Punctaj propus: 20 puncte

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.) (maxim 20 pct).

Din anul 2008 până în prezent am fost desemnat consilier de studiu la anul III Automatică și Informatică Aplicată (la Satu Mare).

Punctaj propus: 20 puncte

h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct).

Din anul 2008 până în prezent am coordonat peste 170 proiecte de finalizare a studiilor de licență și master. De asemenea, am consiliat studenții de la specializarea Automatică și Informatică Aplicată la Cluj-Napoca și Satu Mare în înțelegerea cerințelor pentru lucrările de diplomă/disertație pentru obținerea unor calificative cât mai bune.

Am consiliat studenți referitor la detaliile tehnice aferente disciplinelor pe care le predau fizic și online (pe platformele Teams, sau e-mail).

Coordonez organizarea concursul individual de proiecte adresat elevilor de liceu, clasele XI-XII, cu denumirea „D’AIA”, organizat de Departamentul de Automatică. Acest concurs are ca scop promovarea specializării de Automatică elevilor de liceu. Elevii premianți ai acestui concurs vor putea intra fără concurs la Facultatea de Automatică și Calculatoare, domeniul Automatică, Informatică Aplicată și Sisteme Inteligente.

Punctaj propus: 20 puncte

SECȚIUNEA 3

Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

b.4) Alte funcții de conducere asociate activităților desfășurate în interiorul instituției

În anul 2024 am fost ales membru în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare (fiind la al doilea mandat).

Punctaj propus: 20 puncte

SECȚIUNEA 4

Activități la nivel de departament/ facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare (maxim 20 pct).

În anii 2025-2026 am participat având un rol semnificativ în echipa de întocmire a documentației de acreditare pentru secțiile de master. (Această activitate este recursivă – am participat în toate echipele de acreditare a programelor de master din ultimii 15 ani).

Punctaj propus: 20 puncte

b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului (maxim 20 pct).

-

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat (maxim 20 pct).

Am fost implicată activ în activitățile de promovare a programelor de studii prin organizarea de vizite ale elevilor de liceu în laboratoarele facultății, cu scopul de a le prezenta infrastructura, aplicațiile practice și oportunitățile profesionale oferite de specializarea de Automatică și Informatică Aplicată.

Am coordonat echipa comisiei de admitere, contribuind la buna desfășurare a procesului de înscriere și evaluare a candidaților, precum și la asigurarea unei comunicări eficiente între comisie, candidați și secretariat.

De asemenea, am participat la comisiile de examinare pentru admiterea la licență, asigurând obiectivitatea și calitatea procesului de selecție. În tot acest interval am participat activ cu aceleași funcții la simularea examenului de admitere, care are ca scop selectarea celor mai buni candidați.

Punctaj propus: 20 puncte

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești altele decât cele definite la S2 -h (maxim 20 pct).

Am dezvoltat “Cercul științific studentesc Internet of Things” în anul 2019, având până în prezent activități de pregătire a studenților cu scopul participării la competiția anuală “Internet of Things Student Challenge”.

Am îndrumat și coordonat studenți, masteranzi și doctoranzi în elaborarea de lucrări științifice pentru publicare în cadrul conferințelor naționale și internaționale.

Punctaj propus: 20 puncte

e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății (maxim 20 pct).

Am avut oportunitatea de a participa la organizarea evenimentului Ziua Porților Deschise, desfășurat în data de 10 mai 2025 la Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Evenimentul, organizat la sediul facultății de pe strada Barițiu nr. 26–28, a fost dedicat elevilor, părinților și profesorilor interesați de domeniul tehnologiei și ingineriei. Împreună cu echipa facultății, am contribuit la pregătirea și coordonarea activităților din cadrul programului.

Punctaj propus: 20 puncte

f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale (maxim 20 pct).

Am organizat în perioada 2016-2025 competiția “Internet of Things Student Challenge”, unde am susținut și coordonat studenți pentru dezvoltarea de proiecte. Evenimentul a strâns anual un număr mare de proiecte.

Am coordonat organizarea concursul D’AIA (edițiile 2024, 2025, 2026). De la an la an a crescut numărul de participanți.

Punctaj propus: 20 puncte

g) Ținuta morală și comportarea academică (maxim 20 pct).

Am manifestat o conduită profesională și morală exemplară, bazată pe respect reciproc, integritate și responsabilitate față de studenți, colegi și instituție. Am promovat permanent principiile eticii academice, asigurând corectitudinea procesului de evaluare și transparența activităților didactice și de cercetare. În relația cu studenții, am încurajat un climat de respect, cooperare și deschidere, contribuind la formarea unei culturi academice bazate pe onestitate și performanță. În cadrul colectivului, am menținut o atitudine colegială, constructivă și orientată spre colaborare, participând activ la activitățile departamentale și instituționale.

Punctaj propus: 20 puncte

h) Alte activități semnificative la nivel de departament/ facultate diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct).

Am participat permanent în comisiile de finalizare a studiilor de licență și de master.

În perioada 2020 și până în prezent am participat în cadrul departamentului în 4 comisii de promovare a cadrelor didactice pe posturi de asistent sau șef de lucrări.

Recenzor în cadrul conferințelor științifice AQTR (organizat o dată la doi ani), ICIE (organizat anual).

Recenzor în cadrul mai multor reviste științifice internaționale de specialitate.

Am primit 20 studenți ERASMUS la disciplinele „Rețele industriale” și Discrete Event Systems în perioada 2022-2026.

Membru al Societății Române de Automatică și Informatică Tehnică (SRAIT).

Membru MarieCurie Fellowship din anul 2004.

De 15 ani sunt nominalizată în Comisia de inventariere (inclusiv anii universitari 2023-2024, 2024 – 2025, 2025 – 2026).

Punctaj propus: 20 puncte

Data: 14.10.2026

Conf. dr. ing. Camelia Claudia AVRAM

SEMNĂTURĂ OLOGRAFĂ REDAC

